МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области
Комитет по образованию администрации Среднеахтубинского муниципального района Волгоградской области
МОУ СОШ №1 р.п.Средняя Ахтуба

РАССМОТРЕНО
Педагогическом Совете
Протокол № 1
от «28» августа 2026г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
Усков Д.В.
Приказ № 85/10
от 28.08.2026г.





Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социальной направленности

«Школа волонтера»

Возраст обучающихся 14-16 лет

Срок реализации 1 год

Составитель: ,
учитель иностранного языка Кириллова И.К.

р.п. Средняя Ахтуба 2026

Пояснительная записка

Назначение данной программы. Курс внеурочной деятельности «Школа волонтера» предназначен для работы с учащимися 8-10 классов в рамках социального направления внеурочной деятельности и направлен на формирование у учащихся личностной и гражданской позиции, усвоения ими гуманистических, демократических и традиционных ценностей российского общества, воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.

Сегодня все большее количество родителей приходят к выводу, что патриотическое и социальное воспитание детей необходимо для того, чтобы они выросли настоящими гражданами своей страны, любящими свое государство и общество.

Актуальность. Образование для современного ученика – это не только овладение базовыми знаниями, но и поиск ответов на самые главные вопросы: «Для чего я живу?», «В чем смысл моего существования?». В Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования разделе личностных результатов реализации образовательной программы выпускник школы характеризуется как:

- осознающий и принимающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, человечества;
- социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьей, обществом, Отечеством.

В концепции социально-экономического развития Российской Федерации на период 2020 года (кратко - «Стратегия 2020») среди важных проблем российского образования названо «недостаточное развитие социальной компетентности у выпускников школ», а в качестве приоритетных образовательных установок рекомендовано формирование у учащихся «позитивных социальных установок». За последние годы многое изменилось, были поставлены новые задачи, но эти установки остались актуальными. Так, в стратегии развития воспитания в нашей школе и в Российской Федерации на период до 2025 года среди основных направлений развития воспитания декларируется поддержка общественных объединений, т.е. «широкое привлечение детей к участию в деятельности социально значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих благотворительных организаций и объединений, волонтерском движении».

Школа не может и не должна оставаться в стороне от решения этих задач. Сегодня роль школы в формировании у ребенка ценностных ориентиров, активной гражданской позиции является неоспоримой, и эта задача возлагается государством на школу. Закон «Об образовании в Российской Федерации» трактует понятие «образование» не только как «знания, умения, навыки», но и как «ценностные установки», «опыт деятельности». Реализация федеральных государственных образовательных стандартов в современной школе предполагает обязательное наличие курсов внеурочной деятельности, их направленность на достижение личностных и метапредметных результатов.

Программа внеурочной деятельности «Школа волонтера» отвечает задачам социального направления внеурочной деятельности, нацеленного на формирование осознанной, инициативной, социально-полезной деятельности. Она составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Возрастная группа: 14-16 лет

Сроки реализации программы – 1 год.

Объем часов, отпущенных на занятия - 34 часа в год при 1 часе в неделю.

Целью курса является не только интеллектуальное, но и духовно-нравственное, творческое и физическое развитие человека, а также удовлетворения его особых индивидуальных образовательных потребностей и интересов.

Задачи курса:

- формирование у обучающихся представления об отечественных и мировых традициях волонтерского движения; осознание старшеклассниками ответственности за настоящее и будущее своей страны, формирование у них активной жизненной позиции;
- формирование у обучающихся опыта и навыков для реализации собственных идей, и проектов в социальной сфере;
- освоение старшеклассниками форм социально-преобразовательной деятельности.

Формы реализации программы.

Для реализации поставленных целей предлагаются следующие формы организации учебного процесса:

Дискуссия, проектно-исследовательская деятельность учащихся, деловая игра, практическая работа, юридическая консультация, правовая

консультация, познавательная беседа, интерактивная беседа, мини-проект, мини-исследование, круглый стол, ток-шоу, творческая работа, викторина, ролевая игра, сюжетно-ролевая игра, выступления учащихся с показом презентаций, игра-путешествие, правовая игра, дидактическая игра, решение практических и проблемных ситуаций, решение практических и социальных задач, игра с элементами тренинга, работа с документами, аналитическая работа, конференция, конкурсы.

Методическое обеспечение курса представлено учебным пособием «Школа волонтера»[1], рабочей программой курса. Пособие обеспечивает реализацию содержания курса, включает теоретические материалы об истории волонтерского движения, его сущности и особенностях и практические задания, рекомендации, учебные кейсы. В процессе выполнения практических заданий, учащиеся смогут определить свои интересы, выбрать направления волонтерской работы, оценить перспективы разработки собственных волонтерских проектов.

Данный курс рекомендуется для организации работы волонтерских кружков, клубов и других форм общественно полезных практик на уровне среднего общего образования. На групповых индивидуальных занятиях возможно использование широкого спектра видов деятельности: решение учебных кейсов, разбор ситуаций, защита мини-проектов и т.д.

[1] Школа волонтера. 5-7 классы: учеб. Пособие для общеобразоват. организаций/ Т.Н. Арсеньева. - М. : Просвещение, 2020.-96 с. – (Внеурочная деятельность)

Учебно-тематический план

№	Наименование разделов, блоков, тем	Всего, час	Количество часов	
			теория	Практика
1	**Основы волонтерской (добровольческая) деятельности**	17 часов	17 часов	-
2	**Волонтерское движение в школе**	17 часов	12 часов	5 часов

Содержание курса

внеурочной деятельности «Школа волонтера»

Часть 1

Тема 1. Водное занятие (1 ч)

Введение. Путешествие в мир волонтерства (добровольчества).

Тема 2. Основы волонтерской (добровольческая) деятельности (5 ч)

Кто такие волонтёры (добровольцы). Кто нуждается в помощи волонтёров (добровольцев). В чём заключается волонтёрский (Добровольский) труд. Особенности волонтёрского (Добровольского) труда. Как работают волонтёры (добровольцы).

Тема 3. История развития волонтерства (добровольчества) (2 ч)

Развитие волонтёрства в мире. Развитие волонтёрства в России

Тема 4. Направления волонтерской (добровольческой) деятельности в школе (1 ч)

Тема 5. Основные принципы добровольческого труда (1 ч)

Тема 6. Разнообразие форм социальной помощи (1 ч)

Тема 7. Трудности в волонтерской деятельности (5 ч)

Учимся общаться с незнакомыми и малознакомыми людьми. Учимся соотносить свои желания со своими возможностями. Учимся выстраивать приоритеты в деятельности. Формируем правильные представления о работе

и её результатах. Учимся работать в команде. Волонтёрский труд будущая профессия.

Тема 8. Игра-дискуссия «Я-волонтер» (1 ч)

Виды деятельности: беседа, работа в группе, мозговой штурм, создание интелект-карты, защиты проектов, ролевая игра, пресс-конференция, работа с нормативно-правовыми источниками, выступление с подготовленным сообщением, работа с интернет ресурсами.

Часть 2

Тема 9. Волонтерское движение в школе (3 ч)

Что делать если, если объединения в школе нет. Что делать, если школьное объединение уже есть.

Тема 10. Выбираем лидера. Что должен знать лидер (1 ч)

Тема 11. Выбираем направление работы объединения (1 ч)

Тема 12. Формируем имидж волонтерского объединения (1 ч)

Тема 13. Работа в команде - главный успех в деятельности (1 ч)

Тема 14. Социальный квест «Если можешь – помоги!» (3 ч)

Что мы называем социальным квестом. О тимуровском движении.

Тема 15. Наши мероприятия: от идей – к действию (1 ч)

Тема 16. Популяризируем волонтерское движение (3 ч)

Какие формы и методы используем. Активное убеждение. Урок добровольчества – залог успеха!

Тема 17. «Рука помощи» - проводим волонтерское мероприятие (1 ч)

Тема 18. Взаимодействуем с другими школьными организациями (1 ч)

Тема 19. Урок-игра «Мы команда добрых дел» (1 ч)

Виды деятельности: беседы, работа в группе, создание листовки-флаера, практические работы по решению учебных кейсов.

Планируемые результаты освоения

курса внеурочной деятельности «Школа волонтера»

В результате освоения материала курса внеурочной деятельности «Школа волонтера» учащиеся научатся:

- осознавать важность уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре;
- вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- осознавать свою готовность к решению моральных проблем на основе личностного выбора;
- понимать ценность нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- понимать значимость целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии;
- сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности ; организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов участников группы;
- формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности.

Календарно-тематическое планирование

Курса внеурочной деятельности «Школа волонтера»

Примерное тематическое планирование для уровня основного общего образования составлено из расчета общей учебной нагрузки 34 ч. за 1 год обучения: 1 ч. в неделю в 8 классе.

№ п/п	Тема занятия	Содержание занятия	Класс/дата	
Тема 1. Водное занятие (1 ч)			план факт	план факт
1	Введение. Путешествие в мир волонтерства	Вводное занятие		
Тема 2. Основы волонтерской деятельности (5 ч)				
2	Кто такие волонтёры	Из истории волонтерского движения в России. Понятие «волонтер» и «доброволец»; цели деятельности волонтера		
3	Кто нуждается в помощи волонтёров	Сфера деятельности волонтерской организации		
4	В чём заключается волонтёрский труд	Разработка стратегии по волонтерству		
5	Особенности волонтёрского труда	Исследование волонтерского труда на примерах выдающихся меценатов		
6	Как работают волонтёры	Применение полученных знаний		
Тема 3. История развития волонтерства (добровольчества) (2 ч)				
7	Развитие волонтёрства в мире	Из истории волонтерского движения в мире		
8	Развитие волонтёрства в России	Из истории волонтерского движения в России: Древняя Русь и Московское княжество		
Тема 4. Направления волонтерской деятельности в школе (1 ч)				
9	Направления волонтерской деятельности	Единая информационная система в сфере развития добровольчества		
Тема 5. Основные принципы добровольческого труда (1 ч)				
10	Основные принципы добровольческого труда	Волонтерство в социальной сфере		
Тема 6. Разнообразие форм социальной помощи (1 ч)				

11	Разнообразие форм участия в волонетерской деятельности	Участие в волонтерских мероприятиях и акциях		
Тема 7. Трудности волонтерской деятельности (5 ч)				
12	Учимся общаться с незнакомыми и малознакомыми людьми	Формы общения. Знакомство с качествами волонтера		
13	Учимся соотносить свои желания со своими возможностями	Памятка «Принципы волонтера»		
14	Учимся выстраивать приоритеты в деятельности. Формируем правильные представления о работе и её результатах	Стратегии развития работы в волонтерской деятельности		
15	Учимся работать в команде	Выполнение групповых заданий		
16	Волонтёрский труд будущая профессия.	Знакомство с понятиями – социализация, профориентация		
Тема 8. Игра-дискуссия «Я – волонтер» (1 ч)				
17	Настольная игра «Я-волонтер»	Работа в группах		
Тема 9. Волонтерское движение в школе (3 ч)				
18	Школьное волонтерское объединение	Учимся создавать «добрые» организации		
19	Что делать если, объединения в школе нет	Основные принципы волонтерской работы		
20	Что делать, если школьное объединение уже есть	Работа над проектом		

Тема 10. Выбираем лидера. Что должен знать лидер (1 ч)				
21	Выбираем лидера	Качества лидера		
Тема 11. Выбираем направление работы объединения (1 ч)				
22	Выбираем направление работы объединения	Работа в команде		
Тема 12. Формируем имидж волонтерского объединения (1 ч)				
23	Формируем имидж волонтерского объединения	Кредо волонтера. Символика как доблесть волонтера		
Тема 13. Работаем в команде – главный успех в деятельности (1 ч)				
24	Работаем в команде	Совместная работа		
Тема 14. Социальный квест «Если можешь - помоги» (3 ч)				
25	Социальный квест «не умеешь – научись»	Работа в группах		
26	Что мы называем социальным квестом	Знакомство с новыми понятиями и терменалогией		
27	О тимуровском движении	Из истории тимуровцев		
Тема 15. Наши мероприятия: от идей – к действию (1 ч)				
28	Наши мероприятия: от идей – к результату	Подведение промежуточных итогов		
Тема 16. Популяризируем волонтерское движение (3 ч)				
29	Какие формы и методы используем	Формы организации волонтерской деятельности		
30	Активное убеждение	Качества оратора		
31	Урок добровольчества – залог успеха!	Организация правильной работы волонтера		
Тема 17. «Рука помощи» - Проводим волонтерское мероприятие (1 ч)				
32	Деловая игра «Проводим волонтерское мероприятие»	Совместная работа		

Тема 18. Взаимодействуем с другими школьными организациями (1 ч)				
33	Дружим с другими организациями	Развитие партнерства и сотрудничества		
Тема 19. Урок-игра «Мы команда добрых дел» (1 ч)				
34	Настольная игра «Мы команда добрых дел»	Работа в группах		

Информационно-методическое. Материальное обеспечение

Список литературы и интернет ресурсов

1. Конституция Российской Федерации (ст. 13, 19, 30).
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть 1, глава 4, п. 6)
3. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. №82-ФЗ «Об общественных объединениях».
4. Федеральный закон от 28 июня 1995 г. № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений».
5. Федеральный закон от 5 апреля 2010 г. № 40-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросу поддержки социально ориентированных некомерческих организациях».
6. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
7. Иванова Л.К. Добровольчество и профессиональная социализация // СОТИС. – 2008. - №5.
8. Сикорская Л.Е. Организация добровольчества в городской среде. – М., - 2008.
9. Скорикова Е.П. Волонтерство – это образ жизни // Студенчество. Диалоги о воспитании. – 2009. №2.
10. Интернет-сайт «Добровольцы России».